

Spielerische Aktivität als Kontrolle des Erwerbs von Kenntnissen (Formative Beurteilung)

CLIL - Erdkunde/Geografie in der Grundschule (4. Klasse)

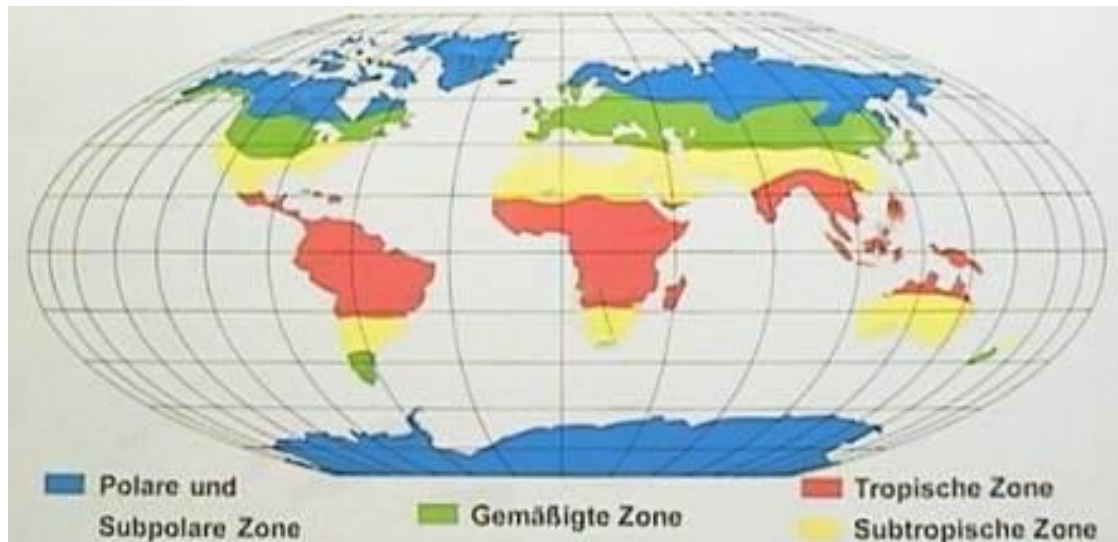
Inhalte (Kenntnisse - Fertigkeiten - Kompetenzen):

1. Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass die Erde die Gestalt einer Kugel hat.
2. Sie können die geografische Lage eines Ortes nennen: Himmelsrichtungen (Kardinalpunkte): N, S, O, W und Nebenhimmelsrichtungen (NO, SO, SW, NW). (= punti cardinali intermedi)
(z.B.: München liegt nördlich von Trient)



3. Sie kennen die Begriffe: Äquator, Nordhalbkugel, Südhalbkugel, Nordpol, Südpol, Erdachse
4. Sie können diese Begriffe am Globus / im Atlas / auf der Landkarte zeigen und erklären
(z.B.: Der Äquator ist ein Streifen mitten um die Erde. Er ist wie der Gurt der Erdkugel. Der Äquator teilt unsere Erde in eine nördliche und eine südliche Halbkugel.)
5. Die Schüler kennen geografische Orte und können diesen Orten Begriffe zuordnen: Kontinent / Staat/Land / Region / Bundesland / Stadt / Fluss / Gebirge / Berg / Ozean / Meer / See / Insel / Halbinsel

6. Klimazonen



(aus: http://www.geocities.ws/f_kaufmann1/klima.html)

7. Sie können geografische Symbole erkennen und auf dem Landkarte auffinden (Hauptstadt / Straße / See / Fluss / Berg / Gebirge)
8. Sie kennen: die Kontinente,
9. einige Länder in Afrika und in Asien
10. Europa: einige Länder mit jeweiligen Hauptstädten
11. Deutschland: einige Bundesländer mit ihren jeweiligen Hauptstädten / wichtigste Flüsse
12. Italien: einige Regionen mit jeweiligen Hauptstädten
13. Vergleichsform (Komparativ) (z.B.: länger / größer / kleiner / mehr / ... als)
14. Einige Tiere, die in den verschiedenen Zonen und Kontinenten leben.