

## **Spielerische Aktivität als Kontrolle des Erwerbs von Kenntnissen (Formative Beurteilung) CLIL – Erdkunde/Geografie in der Grundschule:**

### **Wortbild-Domino (Bilder + Begriffe)**

Auf jedem „Stein“ ist je ein Bild und ein geografisches Begriff. Die Spieler müssen das passende Bild finden und an den Begriff anlegen. Auch der Glücksfaktor spielt eine Rolle.

Aus den Domino-Karten entsteht nach und nach eine lange Kette und dabei müssen immer die passenden Karten aneinander gelegt werden. Sieger ist, wer als Erste (/zuerst) alle seine Karten anlegen konnte. Wenn der Fall eintreten sollte, dass alle noch Karten haben, aber niemand anlegen kann, gewinnt der Spieler mit den wenigsten Karten.

### **Lernziele:**

- Verbindung von Bildern und Begriffen („Die Schüler können Begriffe mit Bildern verbinden“)
- Wiederholung und Festigung des Wortschatzes
- Spielerisches Training von Aufmerksamkeit und Konzentration
- Motivation zum Lernen

**Inhalte** (aus der Liste in Anlage 2), **die erforderliche Kenntnisse zum Spielen** sind:

1. Die Schüler kennen die Begriffe: Äquator, Nordhalbkugel, Südhalbkugel, Nordpol, Südpol
2. Sie kennen geografische Orte und können diesen Orten Begriffe zuordnen: Kontinent / Staat/Land / Region / Bundesland / Stadt / Fluss / Gebirge / Berg / Ozean / Meer / See / Insel / Halbinsel
3. Die Kontinente
4. Einige Länder in Afrika und in Asien
5. Europa: einige Länder mit jeweiligen Hauptstädten
6. Deutschland: einige Bundesländer mit ihren jeweiligen Hauptstädten / wichtigste Flüsse
7. Einige Tiere, die in den verschiedenen Klimazonen und Kontinenten leben.