

<p>Criteri di valutazione per l'elaborazione di una unità didattica CLIL nella scuola primaria</p>	<p>Punti critici</p>
<p>Correttezza e precisione nella definizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contenuti • abilità • competenze <p>adatti per una lezione CLIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • non confondere lezione CLIL con lezione di lingua o con lezione della materia!!! • La lezione è coerente con gli obiettivi indicati?
<p>Correttezza e precisione nell'indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipo di valutazione • tipologia di esercizi • criteri di valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • I compiti / le attività e le rispettive valutazioni sono coerenti con gli obiettivi indicati? • Gli esercizi e le attività sono adatte all'insegnamento CLIL (o sono piuttosto di tipo prevalentemente linguistico)?
<p>Precisione e completezza nell'indicare le preconcoscenze richieste per iniziare la lezione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo svolgimento della lezione è coerente e/o adeguato alle preconcoscenze?
<p>Correttezza e completezza nell'indicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodi • strategie • forme di lavoro <p>da adottare nella lezione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La lezione ha un approccio orientato all'azione? • L'insegnamento è centrato sul docente o sullo scolaro? • Il docente lascia che lo scolaro arrivi autonomamente ai risultati o anticipa le soluzioni?
<p>Precisione, adeguatezza e completezza nell'indicare il materiale didattico della lezione e nell'aggiungerlo come allegato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il materiale è coerente / chiaro / funzionale / comprensibile / ... ?
<p>Precisione e correttezza nell'indicare le varie fasi della lezione con i rispettivi tempi di esecuzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le attività / i giochi sono funzionali all'apprendimento o hanno la funzione di passatempo? • Viene descritto quello che fa e dice il docente? • Viene descritto quello che fa e dice lo scolaro? • Viene indicato come avviene la comunicazione nel lavoro a coppie / in gruppo? • I tempi per eseguire le varie attività sono calcolati correttamente?
<p>Correttezza ed adeguatezza dell'espressione linguistica</p>	