

Schüleraustausch Trento - Hamburg

Progetto con WebQuest (Klassenfahrt nach Hamburg 06.04 - 16.04. 2011)

Titolo	Soggiorno ad Amburgo - Aufenthalt in Hamburg
Destinatari	Studenti della II classe del Liceo Linguistico
Livello ling.	A2 (Quadro comune di riferimento europeo)
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze linguistiche almeno di livello A2; ❖ Saper usare internet come strumento di ricerca; ❖ Saper copiare, scaricare fotografie, immagini o un file di testo; ❖ Saper usare il programma power point.
Strumenti	Fotocopie Diario di viaggio (<i>Reisetagebuch</i>) Macchina fotografica digitale (o cellulare con fotocamera) PC (almeno 1 per ogni gruppo di 2 e 3 studenti) con accesso ad Internet.
Obiettivi Educativi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saper lavorare da soli ed in gruppo in base alle consegne date; ❖ Imparare a condividere ed utilizzare in modo efficace strumenti e risorse; ❖ Imparare a negoziare idee e proposte e lavorare in armonia nel gruppo; ❖ Saper cercare e selezionare informazioni in internet e nella realtà di un ambiente non familiare di lingua straniera; ❖ Saper produrre e presentare un lavoro finito, come risultato della collaborazione nel gruppo.
Obiettivi culturali	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sapere riferire alcune informazioni su Hamburg (posizione geografica / attrazioni ambientali, culturali, artistiche). ❖ Conoscere e saper riferire alcune informazioni storiche ed artistiche dei monumenti più significativi di Hamburg. ❖ Conoscere e saper riferire informazioni relative alle città visitate durante il soggiorno in Germania (Schwerin / Lübeck). ❖ Conoscere le principali leggi per minorenni in vigore in Germania e confrontarle con quelle in Italia. ❖ Conoscere e saper riferire su alcuni aspetti socio-culturali osservati durante il soggiorno a Hamburg (abitudini alimentari e specialità gastronomiche / moda / tutela dell'ambiente / attività del tempo libero ...). ❖ Ampliare le conoscenze linguistiche e fissare il nuovo lessico attraverso la compilazione del "Reisetagebuch".
Modalità di lavoro	Il progetto si svolge in tre fasi, con lavoro individuale ed in gruppo. <u>1^a FASE:</u> Lavoro di preparazione da svolgere in classe e a casa prima della partenza. 2 ^a FASE: Lavoro da svolgere durante il soggiorno a Hamburg. In questa fase gli studenti devono completare individualmente il "diario di viaggio" (v: file: „Tagebuch - Meine Reise nach Hamburg“) e raccogliere materiale per il successivo lavoro di gruppo al rientro. <u>3^a FASE:</u> Produzione e presentazione di ca. 5' in power-point del lavoro di gruppo . Si formano 6 gruppi (3-4 persone per gruppo) sui seguenti temi:

	<p>1. Gruppo: Hamburg stellt sich vor</p> <p>2. Gruppo: Besichtigung von Schwerin</p> <p>3. Gruppo: Besichtigung von Lübeck</p> <p>4. Gruppo: Schule und Aktivitäten mit den Hamburger Partnern</p> <p>5. Gruppo: Umwelt</p> <p>6. Gruppo: Freizeitmöglichkeiten für Jugendliche</p>
Valutazione	<p>La valutazione sarà sul lavoro del gruppo e sulla partecipazione individuale:</p> <p>⇒ gli studenti saranno avvisati fin dall'inizio sul tipo di valutazione e sugli indicatori che verranno presi in esame. (Griglia di valutazione)</p> <p>⇒ Valutazione individuale della stesura del „Reisetagebuch“</p>
Tempo di esecuzione	<p>Oltre al periodo trascorsa a Hamburg, si prevedono 7 ore di 50' a scuola (in classe e nel laboratorio di informatica):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 ore introduttive al computer (in laboratorio) e in classe: prima conoscenza della città di Hamburg; - 1 ora in classe: confronto fra le norme a tutela dei minori in Italia e in Germania (Jugendschutzgesetz) ; - 1 ora: raccolta di lessico utile durante il soggiorno in Germania, soprattutto nel rapporto con la "Gastfamilie"; - 2 ore: presentazione in plenum dei lavori finali (in laboratorio); - 1 ora: esercizio individuale di verifica. <p>È prevista anche l'esecuzione di compiti a casa, individualmente o in gruppi, per portare a termine il lavoro richiesto.</p>
Fonti (links)	<p>http://www.viaggio-in-germania.de/amburgo.html (informazioni in italiano sulla città con link per altre pagine web)</p> <p>http://www.hamburg-tourism.de/sehenswertes/best-of-hamburg/ (Sehenswürdigkeiten in Hamburg - informazioni in tedesco sulla città)</p> <p>http://de.wikipedia.org/wiki/Kategorie:Fernsehsender_%28Deutschland%29 ; (lista di tutti i programmi televisivi della Germania - in tedesco)</p> <p>http://it.wikipedia.org/wiki/Categoria:Reti_televisive_tedesche (lista di molti programmi televisivi della Germania - in italiano)</p> <p>http://www.hamburg-tourism.de/sehenswertes/hamburg-fuer/jugendliche/ (offerte per il tempo libero per giovani - dal sito ufficiale della città, in tedesco)</p> <p>http://nibis.ni.schule.de/~hsweener/bericht.html (esempio di Freizeitmöglichkeiten in Germania)</p> <p>https://www.senioren-ratgeber.de/Wohnen/Muelltrennung-Was-gehört-wohin-412417.html (Mülltrennung: Was gehört wohin? - informazioni sulla raccolta differenziata in tedesco)</p> <p>https://www.srhh.de/srhh/opencms/privatkunden/abfallabc/ (informazioni sulla raccolta differenziata a Hamburg)</p> <p>http://www.viaggio-in-germania.de/lubecca.html (informazioni in italiano su Lübeck e Travemünde - link per altre pagine web)</p> <p>http://de.wikipedia.org/wiki/L%C3%BCbeck#Travem.C3.BCnde (informazioni in tedesco sulla città)</p> <p>http://it.wikipedia.org/wiki/Schwerin (informazioni in italiano su Schwerin)</p>

1^a FASE ([torna su](#))

1 ora al computer, nel laboratorio di informatica ⇒ gli studenti lavorano in coppia.

1 ora in classe: verifica e correzione del lavoro

Rispondere alle seguenti domande, ricavando le informazioni partendo dal sito ufficiale della città:

<http://www.hamburg.de/>

1. Wo liegt Hamburg (Wo in der BRD? In welchem Bundesland?) (Im Norden - Bundesland Hamburg: Stadtstaat)
2. Wie weit liegt Hamburg von Trento? (ca. 1.100 Km)
3. Wie viele Einwohner hat Hamburg? (ca. 1.800.000)
4. An welchen Flüssen liegt es? (Elbe, Alster, Bille)
5. Welcher Ort in Hamburg wird „Deutschlands Tor zur Welt“ genannt? (Der Hafen)
6. Wie heißt der künstliche See mitten in der Stadt? (Alstersee)
7. Welche Kirche ist das Wahrzeichen der Stadt? (St. Michaelis („Michel“))
8. Wie ist das Kfz-Kennzeichen von Hamburg? (Was bedeuten diese Buchstaben?) (HH: Hansestadt Hamburg)
9. Welche Musicals kann man im April in Hamburg sehen? (7) (Der König der Löwen / Tarzan / Das Dschungelbuch / Criminal Dinner / STARCUT - das Musical / Sister Act / Heiße Ecke - Das St. Pauli Musical)
10. Was ist das „Miniatur Wunderland“? (die größte Modelleisenbahnanlage der Welt in der Hamburger Speicherstadt)
11. Was ist der Jungfernstieg? (Zentraler Ort an dem Alstersee)
12. An welchen Tagen kann man eine Hafenrundfahrt machen? Was kostet die Fahrkarte? (Jeden Tag - 14,00 €)
13. Wann findet der große Fischermarkt statt? (Jeden Sonntag 5.00 - 9.30)
14. Wie heißt die berühmte Straße im Bezirk St. Pauli, wo viele Kneipen und Pubs, Bars, Discotheken, Cafés, Snack-Stations, Sex-Shops und viele Geschäfte sind? (Reeperbahn)

2 ore in classe:

Norme a tutela dei minori in Germania (Jugendschutzgesetz), con l'aiuto del materiale didattico tratto dalla rivista JUMA 1/05:

⇒ vedi allegato : [Jugendschutzgesetz](#)

NB: **Mit der seit 1. September 2007 geltenden Fassung von § 10 des Jugendschutzgesetzes wurde die Altersgrenze für den Erwerb von Tabakwaren von 16 auf 18 Jahre angehoben. Seither dürfen generell keine Tabakwaren mehr an Kinder und Jugendliche abgegeben werden.**

- Regolamento per vendita e consumo di alcolici nei locali pubblici;
- Accesso dei minori nelle sale gioco;
- Accesso nei cinema e videoteche;
- Divieto di fumo;
- Limite orario in discoteca e locali pubblici per minorenni.

Gruppenarbeit

1. Gruppe – Hamburg stellt sich vor (torna su)	
AUFGABE	Die Gruppe muss: <ul style="list-style-type: none">• Informationen über die Stadt Hamburg sammeln;• eigene Eindrücke und Entdeckungen dokumentieren;• eine Präsentation mit PowerPoint erstellen
QUELLEN	http://www.viaggio-in-germania.de/amburgo.html (informazioni in italiano sulla città con link per altre pagine web) http://www.viaggio-in-germania.de/amburgo1.html (impressioni personali sulla città - in italiano) http://www.hamburg-tourism.de/sehenswertes/best-of-hamburg/ (Sehenswürdigkeiten in Hamburg - informazioni in tedesco sulla città) http://www.hamburg.de/ (sito ufficiale in tedesco)

2. Gruppe – Besichtigung von Schwerin (torna su)	
AUFGABE	Die Gruppe muss: <ul style="list-style-type: none">• die wichtigsten Informationen über die Stadt Schwerin herausfinden;• eigene Eindrücke und Entdeckungen dokumentieren;• eine Präsentation mit PowerPoint erstellen
QUELLEN	http://it.wikipedia.org/wiki/Schwerin (informazioni in italiano su Schwerin) http://www.schwerin.com/Gut-beraten/Schwerin-Film (portale della città in tedesco - con film)

3. Gruppe – Besichtigung von Lübeck (torna su)	
AUFGABE	Die Gruppe muss: <ul style="list-style-type: none">• die wichtigsten Informationen über Lübeck und Travemünde herausfinden;• eigene Eindrücke und Entdeckungen dokumentieren;• eine Präsentation mit PowerPoint erstellen
QUELLEN	http://www.viaggio-in-germania.de/lubecca.html (informazioni in italiano su Lübeck e Travemünde - link per altre pagine web) http://de.wikipedia.org/wiki/L%C3%BCbeck#Travem.C3.BCnde (informazioni in tedesco sulla città)

4. Gruppe – Schule und Aktivitäten mit den Hamburger Partnern (torna su)	
AUFGABE	<p>Die Gruppe muss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Organisation der Schule in Hamburg beschreiben • über die Aktivitäten mit den deutschen Partnern berichten und eigene Eindrücke und Entdeckungen sammeln und dokumentieren; • eine Präsentation mit PowerPoint erstellen
QUELLEN	<ul style="list-style-type: none"> - Prospekte und Fotos während des Aufenthalts in Hamburg sammeln. - Interview mit deutschen Partnern.

5. Gruppe – Umwelt (torna su)	
AUFGABE	<p>Die Gruppe muss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Eindrücke und Entdeckungen über Umwelt in Hamburg sammeln und dokumentieren; • eine Präsentation mit PowerPoint erstellen
QUELLEN	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.srhh.de/srhh/opencms/privatkunden/abfallabc/ (informazioni sulla raccolta differenziata a Hamburg) • https://www.senioren-ratgeber.de/Wohnen/Muelltrennung-Was-gehoert-wohin-412417.html (Mülltrennung: Was gehört wohin? - informazioni sulla raccolta differenziata in tedesco) • Prospekte und Fotos während des Aufenthalts in Hamburg sammeln <p><u>Wortschatz zur Verfügung:</u> e Mülltrennung = raccolta differenziata e Abfallentsorgung / Müllentsorgung = smaltimento rifiuti e Mülltonne = cassonetti per le immondizie r Mülleimer = cestino per rifiuti r Müllsack = sacco per le immondizie</p>

6. Gruppe – Freizeitmöglichkeiten für Jugendliche (torna su)	
AUFGABE	<p>Die Gruppe muss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Eindrücke und Entdeckungen über Freizeitmöglichkeiten in Hamburg sammeln und dokumentieren; • eine Präsentation mit PowerPoint erstellen
QUELLEN	<ul style="list-style-type: none"> • Prospekte und Fotos während des Aufenthalts in Hamburg sammeln • Interview mit deutschen Partnern • http://nibis.ni.schule.de/~hsweener/bericht.html (esempio di Freizeitmöglichkeiten in Germania) • http://www.hamburg-tourism.de/sehenswertes/hamburg-fuer/jugendliche/ (offerte per il tempo libero per giovani - dal sito ufficiale della città, in tedesco)

WebQuest – Beurteilung ([torna su](#))

Jede Gruppe wird gesamthaft beurteilt. Beim Vortragen werden die einzelnen SchülerInnen beurteilt.

Dabei wird folgendes Beurteilungs-Schema angewandt:

	Schwach – Ungenügend 1	Genügend 2	Gut 3	Sehr gut 4	Punkte
Ausführung u. Bewältigung der Aufgabe	Die Quellen werden nicht korrekt benutzt. Die Informationen sind unzureichend.	Die Quellen werden teilweise benutzt. Die Informationen sind ausreichend.	Die Quellen werden fast vollständig benutzt. Die Informationen sind ziemlich präzise.	Die Quellen werden vollständig benutzt. Die Informationen sind vollständig.	
Mitarbeit in der Gruppe	Geringe Zusammenarbeit	Partielle Zusammenarbeit mit ausreichender Interaktion	Gute Zusammenarbeit mit positiver Interaktion	Ständige, gute Interaktion, Respekt u. gegenseitige Hilfe	
Gestaltung der Ergebnisse (Plakate / Word-Dokument / PowerPoint)	Gestaltung unübersichtlich und unattraktiv	Gestaltung akzeptabel, manchmal etwas verwirrend	Gestaltung übersichtlich und angenehm	Äußerst attraktive Gestaltung und sehr übersichtliche Struktur	
Präsentation der Ergebnisse (mündlicher Vortrag)	Schlechte Präsentationstechnik, wesentliches bleibt ungesagt. Langweiliger Vortrag, monotone Stimme	Lückenhafter / holperiger Vortrag mit wesentlichen Schwächen im Inhalt	Gut nachvollziehbarer Vortrag mit guter Präsentationstechnik / kann ab und zu Neugier u. Interesse erregen	Ausgezeichneter, lebendiger Vortrag, der die wesentlichen Punkte klar vermittelt / kann Interesse u. Neugier erregen	
Sprachgebrauch (Morphologie, Syntax, Wortschatz)	Viele Fehler, oft ist die Kommunikation erschwert / wenig fließend	Ziemlich fließend / einige Fehler, aber gut verständlich	Fließend / wenige Fehler, immer verständlich	Fließend / korrekt / zutreffend	

WebQuest - Valutazione

Ogni gruppo viene valutato complessivamente.

Durante la presentazione del lavoro conclusivo vengono valutati i singoli studenti.

I criteri di valutazione sono riportati nel seguente schema:

	Debole – Insufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Ottimo 4	Punti
Esecuzione e adempimento del compito	Le fonti non vengono utilizzate correttamente. Le informazioni sono insufficienti.	Le fonti vengono utilizzate parzialmente. Le informazioni sono sufficienti.	Le fonti vengono utilizzate quasi completamente. Le informazioni sono abbastanza precise.	Le fonti vengono utilizzate completamente. Le informazioni sono complete.	
Collaborazione nel gruppo	Scarso lavoro comune	Collaborazione parziale, con interazione sufficiente	Buona collaborazione con interazione positiva	Interazione costante e positiva; rispetto ed aiuto reciproci	
Concretizzazione dei risultati (cartelloni / documenti word / Power Point)	Lavoro confuso e scarsamente attraente	Lavoro accettabile, a volte un po' confuso	Lavoro chiaro e piacevole	Lavoro attraente e strutturazione molto chiara	
Presentazione orale dei risultati	Cattiva tecnica di presentazione; non viene riferito l'essenziale. Relazione noiosa, voce monotona	Relazione lacunosa / stentata con contenuto debole	Relazione facilmente comprensibile con buone tecniche di presentazione / a volte suscita curiosità ed interesse	Relazione eccellente e vivace, che trasmette con chiarezza i punti essenziali / sa suscitare curiosità ed interesse	
Uso della lingua (morfologia, sintassi, lessico)	Molti errori, spesso la comunicazione è disturbata / poco scorrevole	Abbastanza scorrevole / qualche errore, che non disturba però la comunicazione	Scorrevole / pochi errori, comunicazione sempre chiara	Scorrevole / corretto / pertinente	

Darf ich?

Der deutsche Staat schützt Kinder und Jugendliche (1) mit eigenen Gesetzen. JUMA stellt die wichtigsten Jugendschutzgesetze vor und hat Jugendliche gefragt: Welche Gesetze kennt ihr, und wie geht ihr damit um? Ein Ergebnis: Bei den Ausgehzeiten gab es die meisten falschen Antworten – auch, weil einige Eltern eigene Regeln haben ...

Dürfen Kinder und Jugendliche in Diskos, Gaststätten oder Spielhallen gehen, und wann müssen sie zuhause sein?



Im Jugendschutzgesetz stehen keine verbindlichen „Ausgehzeiten“. Viele Eltern richten sich aber bei den Ausgehzeiten ihrer Kinder nach den Zeiten im Jugendschutzgesetz. Es gibt Zeitgrenzen für bestimmte Orte. Ab 16 Jahren dürfen sich Jugendliche allein bis 24 Uhr in Gaststätten und Diskos aufhalten. Die Vorschriften gelten nicht für private Feiern. Der Besuch von Spielhallen (2) ist für Jugendliche verboten.



Markus, 18: Vor einer Woche bin ich 18 Jahre alt geworden. Das genieße ich sehr. Endlich darf ich in Diskos gehen. Darauf habe ich sehr lange gewartet. Früher habe ich schon mal versucht in Diskos zu kommen. Die Türsteher haben mich aber nicht reingelassen.

Vanessa, 13: Leider dauert es noch eine ganze Weile, bis ich 14 werde. Doch dann bin ich eine Jugendliche und darf bis 22 Uhr draußen bleiben. Das haben mir meine Eltern gesagt.

Frank, 15: Meine Freunde sind alle schon 16 Jahre alt und dürfen bis 24 Uhr draußen bleiben. Das finde ich gemein, ich werde doch auch bald 16.

Karina, 15: Meine Freundinnen und ich haben letztes versucht in eine Spiel-

halle zu kommen. Da gehen nämlich immer die süßen Jungs aus unserem Dorf hin und spielen Videospiele. Aber leider ist der Besuch von Spielhallen erst ab 18 Jahren erlaubt.

Nicole, 15: Mein großer Bruder nimmt mich manchmal mit auf Partys von Freunden. Aber er ist auch erst 17 Jahre alt und darf deswegen noch nicht so lange wegbleiben. Wir sagen dann immer, wir schlafen bei Freunden,

wenn die Party etwas länger geht.

Corinna, 18: Meine kleine Schwester ist gerade 17 geworden und darf leider noch nicht in Diskos. Manchmal gebe ich ihr allerdings meinen Personalausweis, damit sie dort reinkommt.

Jessica, 17: Laut Jugendschutzgesetz muss ich um 24 Uhr zu Hause sein, aber meine Eltern sind total cool und erlauben mir am Wochenende bis 1 Uhr weg zu bleiben.

Ab welchem Alter darf man in welchen Film gehen, und welche Filme darf man ausleihen?



Die Filme sind mit dem Mindestalter für den Besucher gekennzeichnet: „ab 6 Jahren“, „ab 12 Jahren“, „ab 16 Jahren“ und „keine Jugendfreigabe“. Die Vorführung für 14- bis 15-Jährige muss um 22 Uhr beendet sein, für Jugendliche ab 16 Jahren um 24 Uhr. Der Zugang zu Videotheken ist erlaubt, wenn diese keine indizierten (3) Produkte vermieten oder verkaufen.



Julia, 15: Viele Kinofilme, die ich gerne sehen würde, sind erst ab 16 Jahren. Das ärgert mich. Ich muss immer warten, bis die Filme im Fernsehen laufen.

Andreas, 14: Ich wäre froh, wenn ich schon 16 Jahre alt wäre. Dann dürfte ich endlich in die Actionfilme

im Kino. Die Filme, die ich gucken darf, finde ich langweilig.

Tatjana, 17: Ich glaube, dass Kinder und Jugendliche nicht in eine Videothek dürfen. Damit hatte ich allerdings noch nie Probleme. Ich werde immer auf 18 Jahre geschätzt.

Steffi, 16: Mein kleiner Bruder beschwert sich oft, dass er einige Filme im Kino nicht sehen darf. Die Frau an der Kasse sagt immer, dass das gesetzlich verboten ist. Ich habe da kein Problem mehr, weil ich ja schon 16 bin.

Wer darf Alkohol trinken und wer darf rauchen?



Kinder und Jugendliche unter 16 Jahren dürfen in der Öffentlichkeit (4) nicht rauchen. Man darf ihnen keine Tabakwaren geben. In Gaststätten müssen volljährige Geschwister oder Brüder aufpassen, dass die Jugendlichen nicht rauchen.

Für Alkohol gelten die gleichen Regeln. Einzige Ausnahme: Jugendliche zwischen 14 und 16 dürfen Getränke mit wenig Alkohol, z.B. Bier, Wein und Sekt, in der Öffentlichkeit kaufen und konsumieren, wenn die Eltern dabei sind.



Sebastian, 18: Als ich noch nicht 16 Jahre alt war, hat mein großer Bruder immer für mich Zigaretten gekauft.

Felix, 16: Ich bin schon 16 und darf somit auch rauchen und Alkohol trinken. Aber ich habe mal gehört, dass man unter 18 Jahren nur leichten Alkohol trinken und auch kaufen darf.

Anna, 16: Ich kenne mich mit den Jugendgesetzen nicht so gut aus. Aber ab 16 Jahren darf man rauchen und Alkohol trinken. Seitdem soll ich für meine Freundin am Kiosk manchmal Bier kaufen, denn die ist erst 15 Jahre.

Katharina, 15: Rauchen ist eigentlich erst ab 16 Jahren erlaubt, aber ich werde nie am Kiosk nach meinem Ausweis gefragt, wenn ich Zigaretten kaufen will. Doch ich habe schon Angst, dass das mal passiert und die Leute dort meine Eltern verständigen.

Malte, 15: Ich finde das Jugendschutzgesetz teilweise sinnvoll, aber es nützt nicht viel, weil man es ganz leicht umgehen kann. Am Kiosk fragt nie jemand

nach meinem Ausweis, wenn ich Bier oder Zigaretten kaufen will. Da sollten sie mehr kontrollieren, wenn das Jugendschutzgesetz etwas bringen soll.

Björn, 15: Wenn ich endlich 16 bin, gehe ich zum Kiosk und kaufe Zigaretten, obwohl ich gar nicht rauche. Ich will ausnutzen, dass ich das dann darf.

Ab welchem Alter darf man in Internet-Cafés gehen oder an einer LAN-Party(5) teilnehmen und welche Computerspiele darf man dort spielen?



Computerspiele müssen wie Filme eine Alterskennzeichnung haben. Für Internet-Cafés gibt es keine besonderen Jugendschutzvorschriften. Ist es ein richtiges Café oder eine Gaststätte, ist der Aufenthalt erst ab 16 Jahren gestattet. Der Besitzer muss darauf achten, dass die Jugendlichen nur solche Spiele benutzen, die für ihre Altersgruppe zugelassen sind. Dies gilt auch für LAN-Parties.



Umfrage: Kristina Dörnenburg, Illustrationen: Dirk Hoffmann

Worterklärungen

- 1 Jugendliche – als Jugendliche gelten in Deutschland alle, die mindestens 14, aber noch nicht 18 Jahre alt sind
- 2 Spielhalle – Halle mit Automatenspielen, die Geld kosten
- 3 indiziert – Medien, die jugendgefährdende Inhalte enthalten, werden gekennzeichnet (indiziert) und dürfen nur an Erwachsene abgegeben werden.
- 4 Öffentlichkeit – alle Orte, die jedem ohne weiteres zugänglich sind. Viele Vorschriften des Jugendschutzgesetzes gelten nur für die Öffentlichkeit, also z.B. nicht für private Feiern.
- 5 LAN-Party – Party, bei der Computerspiele gemeinsam an mehreren Computern gespielt werden, die durch ein lokales Netzwerk (engl.: local area network, kurz LAN) verbunden sind
- 6 Ballerspiele – Spiele, bei denen geschossen (umgangssprachl. geballert) wird.

Internet-Tipp:

Die Jugendschutzgesetze im Internet:
<http://bundesrecht.juris.de/bundesrecht/juschg/>

Julian, 17: Es gibt einige Computerspiele, die laut Jugendschutzgesetz erst ab 18 Jahren erlaubt sind. Ich glaube, weil zu viel Gewalt drin vorkommt. Aber meine Freunde haben einige dieser Spiele. Wir spielen sie bei ihnen zu Hause.

Lukas, 14 Jahre: Meine Schwester war mehrere Monate im Ausland. Ich

habe ihr regelmäßig aus einem Internet-Café Post geschickt. Es gab nie Probleme mit den Besitzern.

Sarah, 16 Jahre: Viele Jungs spielen Ballerspiele (6), die sie von ihren größeren Geschwistern bekommen haben. Denn diese Spiele sind erst ab 18. Ich finde das irgendwie kindisch und total blöd.