

Bewertungskriterien für die Schriftliche Kommunikation - Niveaustufe (A2 -) B1 ----- Zusammenfassung und eigene Meinung (0-24 Punkte)

	Kriterium	4 Punkte - B1	3 Punkte - B1	2 Punkte - A2/B1	1 Punkt - A2	0 Punkte - unter A2	
1	Gesamteindruck	/	Der Text ist zusammenhängend und insgesamt flüssig zu lesen.	Der Text ist zusammenhängend. Einige Textstellen lesen sich nicht flüssig.	Es liegen einfache Sätze vor, die inhaltlich verbunden sind. Mehrere Textstellen lesen sich nicht flüssig.	Überwiegend unverbundene Wendungen und Sätze.	
2	Inhalt	Textzusammenfassung	Die Hauptinformationen werden herausgefunden, korrekt und eigenständig wiedergegeben. Präzision und Knappheit: Text auf das Wesentliche reduziert.	Die Hauptinformationen werden herausgefunden, korrekt und eigenständig wiedergegeben.	Die wichtigsten Aussagen werden herausgefunden, weitgehend korrekt und eigenständig wiedergegeben.	Die Hauptinformationen werden nur zum Teil korrekt und eigenständig wiedergegeben. Unwichtige Details.	Die Aussagen werden nicht korrekt bzw. gar nicht wiedergegeben.
3		Interpretation / eigene Meinung	Die eigene Meinung wird ausführlich begründet.	Die eigene Meinung wird ziemlich ausführlich begründet.	Die eigene Meinung wird geäußert, aber nur knapp begründet.	Die eigene Meinung wird deutlich, aber nicht begründet.	Die eigene Meinung wird nicht geäußert.
4	Sprachliche Mittel	Wortschatz	/	Der Wortschatz reicht aus, um sich zum Thema zu äußern. Ggf. werden Umschreibungen benutzt.	Der Wortschatz ist teilweise begrenzt, reicht jedoch aus, um konkrete Alltagssituationen (z.B. eigene Erfahrungen) zu bewältigen. Ggf. werden Umschreibungen benutzt.	Der Wortschatz ist begrenzt, reicht jedoch aus, um konkrete Alltagssituationen (z.B. eigene Erfahrungen) zu bewältigen. Gelegentlich werden falsche Wörter benutzt.	Der Wortschatz ist so begrenzt, dass er nicht ausreicht, um die Aufgabe zu bewältigen.
5		Strukturen	/	Die Strukturen reichen aus, um sich zum Thema zu äußern. Gelegentlich werden komplexe Strukturen verwendet (z.B. mehrgliedrige Hypotaxe, Passiv usw.).	Die Strukturen sind teilweise begrenzt, reichen jedoch aus, um konkrete Alltagssituationen (z.B. eigene Erfahrungen) zu bewältigen.	Die Strukturen sind begrenzt und reichen zum Teil nicht aus, um die Aufgabe zu bewältigen. Es werden überwiegend einfache Satzmuster (z.B. Parataxe, einfache Hypotaxe) verwendet.	Die Strukturen sind so begrenzt, dass sie nicht ausreichen, um die Aufgabe zu bewältigen.
6	Korrektheit	Grammatische Korrektheit	Die grammatischen Strukturen werden mit sehr wenigen Ausnahmen korrekt verwendet. Diese Ausnahmen beeinträchtigen die Verständlichkeit nicht.	Die grammatischen Strukturen werden mit wenigen Ausnahmen korrekt verwendet. Diese Ausnahmen beeinträchtigen die Verständlichkeit nicht.	Einfache Strukturen werden überwiegend korrekt verwendet. Bei der Verwendung komplexer Strukturen kommen Fehler vor, die die Verständlichkeit beeinträchtigen können.	Einige einfache Strukturen werden korrekt verwendet, allerdings zeigen sich viele elementare Fehler z.B. Zeitformen, Subjekt-Verb-Kongruenz. Es wird jedoch überwiegend klar, was ausgedrückt werden soll.	Auch wenn nur einfache Strukturen verwendet werden, ist der Text sehr fehlerhaft. Dadurch wird die Verständlichkeit an einigen Stellen beeinträchtigt.
7		Orthografische Korrektheit	/	Orthografie und Interpunktion sind korrekt.	Orthografie- und Interpunktionsfehler treten gelegentlich auf und sind teilweise auf Einflüsse anderer Sprachen (Muttersprache und/oder Fremdsprachen) zurückzuführen.	Orthografie- und Interpunktionsfehler treten häufig auf, jedoch wird die Verständlichkeit kaum beeinträchtigt.	Orthografie und Interpunktion sind so fehlerhaft, dass die Verständlichkeit beeinträchtigt wird.

B1 → von 13 bis 24 Punkte: **13-14: ausreichend** (→ 6) / **15-18: befriedigend** (15-16 →6,5 / 17→7 / 18→7,5) / **19-21: gut** (19 →8 / 20→8,5 / 21→9) / **22-24: sehr gut** (22-23 →9,5 / 24→10)

[A2 → von 6 bis 12 Punkte: ungenügend / mangelhaft]