



ESAME DI STATO CONCLUSIVO: TERZA PROVA

Il presente libro è stato progettato principalmente per esercitare gli studenti in previsione della terza prova scritta dell'esame di maturità.

Secondo il Decreto Ministeriale n. 390 del 18.9.98, tuttora valido, ogni Commissione d'esame deve prevedere "di norma, un breve spazio destinato all'accertamento della conoscenza della lingua o delle lingue straniere comprese nel piano di studi dell'ultimo anno." Nel Decreto Ministeriale vengono suggerite le modalità per tale accertamento, che possono essere:

- 1) "Breve esposizione in lingua straniera (entro un numero massimo di parole prestabilite) di uno degli argomenti (...) proposti dalla Commissione nell'ambito della trattazione sintetica."
- 2) "Brevi risposte a uno o a due dei quesiti a risposta singola proposti dalla Commissione."
- 3) "Breve testo in lingua straniera, della lunghezza di circa 80 parole, seguito da una o due domande intese ad accertare la comprensione del brano e la capacità di produzione scritta."
- 4) "Qualche quesito a risposta multipla per accertare la comprensione del testo o delle conoscenze dello studente."
- 5) "Breve risposta in lingua straniera o anche in lingua italiana ad uno o più quesiti appositamente formulati in lingua dalla Commissione."

Le modalità 1) – 2) – 5) e, in parte, 4) comportano la preparazione della prova, da parte della Commissione, strettamente vincolata alla programmazione delle singole classi ed al lavoro effettivamente svolto durante l'anno scolastico. La modalità 3) e, in parte, la 4) possono invece essere autonome rispetto al

programma specifico delle classi, perché il breve testo in lingua straniera può avere un contenuto di carattere generale o, comunque, può riferirsi ad argomenti non necessariamente svolti durante il periodo scolastico. È opportuno tuttavia attenersi alle indicazioni ministeriali, espresse esplicitamente per questa modalità: “la Commissione ha cura di scegliere possibilmente un testo che per contenuto e caratteristiche linguistico-formali sia, per quanto possibile, congruente con la specificità dell’indirizzo di studio seguito dal candidato.”

La modalità 3) si presta facilmente ad essere esercitata con frequenza regolare a partire già dall’anno precedente la maturità.

Per la valutazione di questa prova si propone il seguente schema:

COMPRENSIONE	CONTENUTO	ESPOSIZIONE (struttura, lessico, coerenza)	CORRETTEZZA GRAMM. E SINTATTICA	TOTALE PUNTI
da 0 a 3 punti	da 0 a 4 punti	da 0 a 4 punti	da 0 a 4 punti	Punteggio massimo: 15 punti

Il presente libro offre una vasta gamma di brevi testi (35 testi di genere diverso), seguiti da due domande e da una serie di domande a scelta multipla o giusto/sbagliato. Le domande sono intese ad accertare la capacità di comprensione, di interpretazione e di produzione scritta; lo studente deve dimostrare, con risposte brevi, di saper comprendere un testo sconosciuto scritto in una lingua standard autentica e di sapersi esprimere in modo autonomo e personale sul tema del brano. È soprattutto questo tipo di esercizio il più indicato ad accertare, in uno spazio di tempo molto limitato, le reali competenze che lo studente possiede alla fine della scuola superiore. I quesiti a risposta multipla e del tipo giusto/sbagliato sono stati aggiunti soprattutto per abituare lo studente a comprendere e ad interpretare correttamente un testo scritto: sono stati pensati appositamente per esercitare lo studente a queste specifiche abilità, come preparazione e supporto alle due domande; non comportano quindi l’esercitazione della produzione scritta.

L’insegnante può programmare a scadenza regolare questo tipo di esercitazione, sia come compito da svolgere a casa, completo di entrambe le tipologie di esercizi, oppure come esercitazione in classe, solo con le due domande, della durata massima di mezz’ora.

Considerata la brevità del tempo a disposizione, si è creduto opportuno corredare ogni brano di qualche aiuto lessicale.