

ESERCITARE L'ABILITÀ DEL PARLARE CON LE INTELLIGENZE MULTIPLE

Negli anni '80 lo psicologo americano Howard Gardner (Harvard University - Usa), ha elaborato la "teoria delle intelligenze multiple", rivoluzionando la visione tradizionale dell'intelligenza come capacità unica che guida il pensiero logico-matematico. Gardner ha catalogato 8 diversi tipi di intelligenza:

1. **Intelligenza linguistica:** abilità che si esprime nell'uso del linguaggio e delle parole, nella padronanza dei termini linguistici e nella capacità di usare quelli appropriati alle varie situazioni. Si esprime soprattutto attraverso la capacità di riassumere e di comprendere i messaggi scritti e \o verbali.
2. **Intelligenza analitica (o logico/matematica):** abilità implicata nel confronto e nella valutazione di oggetti concreti o astratti, nell'individuare relazioni e principi. Chi la possiede in modo spiccato ha una mentalità rigorosa, tende a ragionare per schemi e categorie, ama l'astrazione e l'ordine geometrico.
3. **Intelligenza spaziale:** abilità di percepire e rappresentare con precisione forme e oggetti, persino in loro assenza. Tra le sue componenti essenziali ci sono il senso di orientamento, la memoria fotografica e la capacità di trasformare un'immagine bidimensionale in un'immagine tridimensionale.
4. **Intelligenza musicale:** abilità che si rivela nella composizione e nell'analisi di brani musicali, oltre che nella capacità di riconoscere con precisione altezza dei suoni, timbri e ritmi. Sono legati all'intelligenza musicale il senso del ritmo e la capacità di cantare e di suonare.
5. **Intelligenza cinestetica:** abilità di controllare e coordinare dei movimenti del corpo e nella manipolazione degli oggetti per fini funzionali o espressivi. È l'intelligenza del ballerino e dell'atleta, così come dell'artigiano e dell'attore.
6. **Intelligenza interpersonale:** abilità nell'interpretare le emozioni, le motivazioni e gli stati d'animo delle persone (anche quelli non manifesti). Permette di comprendere gli altri, di mettersi nei loro panni e di capire come andare d'accordo con loro.
7. **Intelligenza intrapersonale:** strettamente connessa all'intelligenza interpersonale, è l'abilità di percepire i propri sentimenti e i propri desideri. Significa capire chi si è e cosa si vuole raggiungere, ed essere in grado di individuare il percorso per ottenere i propri obiettivi.
8. **Intelligenza ecologica o naturalistica:** capacità di riconoscere e di rapportarsi agli elementi naturali, sia esseri viventi (piante e animali) sia oggetti inanimati (rocce, nuvole o tipi diversi di tempo). È l'intelligenza che accomuna botanici, giardinieri, biologi, geologi, fioristi e agricoltori - tutte attività a stretto contatto con la natura.

In seguito sono state aggiunte due nuove intelligenze: quella etica e quella esistenziale o teoretica. Lo stesso Gardner ha poi dichiarato che il numero delle intelligenze potrebbe essere molto più alto se si considera il fatto che ogni macro-gruppo contiene vari sottotipi.

Secondo la teoria delle intelligenze multiple il significato del concetto di intelligenza è da intendersi dunque come particolari abilità di cui è dotato l'individuo. Tutti i diversi tipi di intelligenza sono presenti in ognuno di noi con una combinazione personale.

Secondo Gardner, inoltre, l'intelligenza non è una cosa innata e sostanzialmente immutabile ma, viceversa, **può cambiare** durante tutto l'arco della vita e **può perciò essere migliorata con esercizi** specifici ad ogni area, oppure diminuire se non viene esercitata.

Gli studi di Gardner ebbero una grande ripercussione nella psicologia e particolarmente nell'ambito educativo. Oggigiorno, infatti, le teorie didattiche danno molta più attenzione allo sviluppo di ogni singola intelligenza.

Svolgere in classe attività ed esercizi di vario tipo, che richiedono tipi di intelligenza diversi, può aiutare gli studenti ad assumere consapevolezza delle loro attitudini, che possono così sfruttare per migliorare le loro abilità e competenze nelle varie discipline. In tal modo si offre inoltre l'opportunità a tutti gli studenti di affrontare compiti e problemi nel modo a loro più consono. Nell'insegnamento tradizionale, invece, si privilegiano soprattutto le prime due intelligenze, che sono anche quelle su cui si basano i test per stabilire il quoziente di intelligenza (QI).

Nella tabella seguente vengono presentate attività diverse da svolgere in classe per esercitare l'abilità del PARLARE, catalogate secondo il tipo di intelligenza.

FISICO CINESTETICA	Gli studenti fanno un gioco in cui devono raccogliere delle informazioni che sono distribuite nell'aula e riferirle
INTERPERSONALE	Gli studenti leggono delle lettere ai giornali e discutono sulle risposte date
INTRAPERSONALE	Gli studenti registrano qualche cosa su una cassetta
LINGUISTICA	In gruppi gli studenti discutono su affermazioni relative ad un tema controverso
LOGICO-MATEMATICA	In un gruppo gli studenti hanno un'immagine ciascuno. Discutono sull'ordine da dare alle immagini e creano una storia
MUSICALE	Gli studenti ascoltano un video clip musicale (senza immagine) e discutono su quali immagini potrebbero essere adatte al tipo di musica ascoltata
SPAZIALE	In coppie gli studenti scoprono le differenze tra due immagini descrivendole, senza farle vedere
NATURALISTICA	Gli studenti discutono un problema relativo all'ambiente